



Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

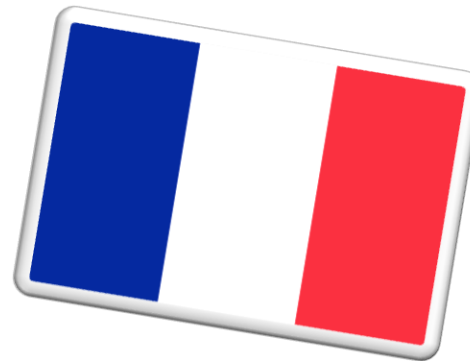
Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Herzlich Willkommen zur Informationsveranstaltung

„Französisch“



Bonjour à tous!

Französisch

„Wissenschaftler gehen davon aus, dass die französische Sprache vor einem globalen Siegeszug steht“

Die Welt (2015)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

1. Aufgaben und Ziele im Fach Französisch

2. Übersicht der Themen in den Jahrgängen

- Jahrgang 7
- Jahrgang 8
- Jahrgang 9
- Jahrgang 10

3. Notengebung



Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

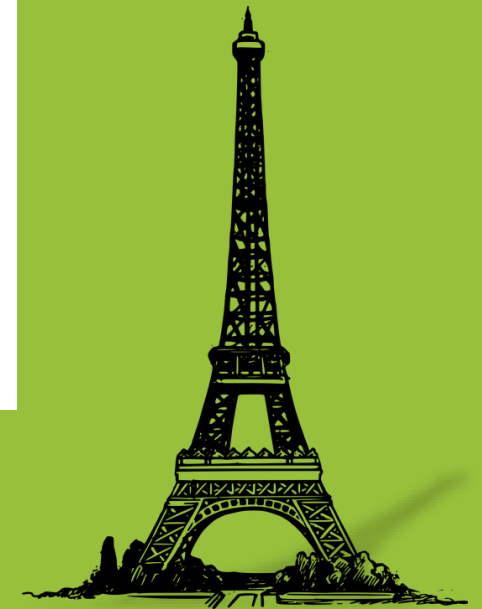
Notengebung

Französisch als Nachbar-/ Begegnungssprache

- Frankreich als unmittelbarer Nachbar / deutsch-französische Partnerschaft (politischer, wirtschaftlicher und kultureller Austausch)
- beliebtes Urlaubsziel
- rund 2200 Städte- und 4300 Schulpartnerschaften



Französisch





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch als internationale Sprache

- Französisch wird in vielen Nachbarländern gesprochen (z.B. Belgien, Luxemburg oder Schweiz)
- Verkehrs- und Amtssprache in vielen Teilen der Welt
- Zahlreiche internationale Organisationen kommunizieren traditionell in dieser Sprache

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch als internationale Sprache

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“



cupéry (1943)



Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

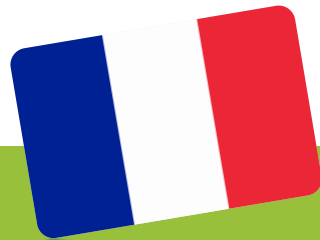
Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch als Brückensprache

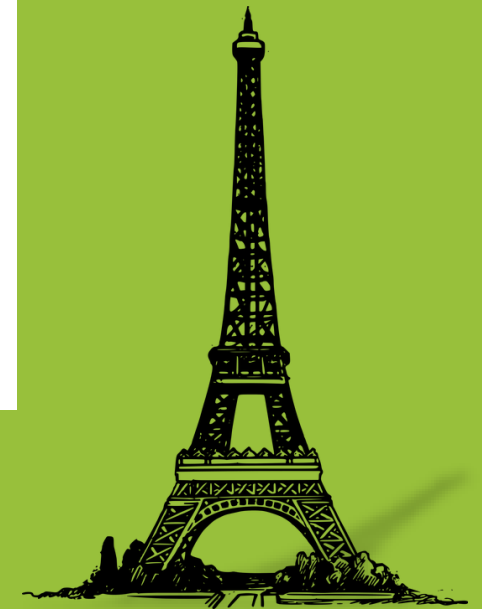
- Hoher Nutzen für andere Fremdsprachen (z.B. Spanisch, Italienisch, etc.)
- Lexikalische Transfermöglichkeiten (z.B. un peu (frz.) → un poco (span.); une valise (frz.) → valiz (türk.))



Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

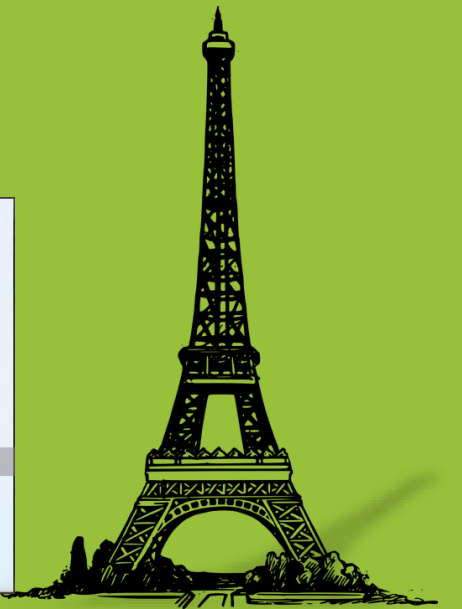
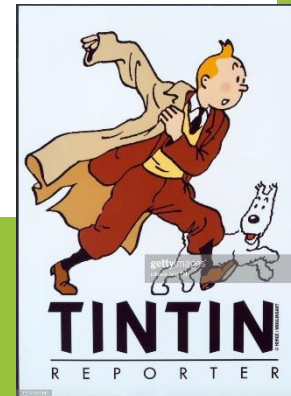
Französisch als Perspektive für die Zukunft

- Frz. erfüllt die Bedingungen für die Belegung der zweiten Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe
- Eine zweite moderne Fremdsprache verbessert die Aussicht auf gute Chancen im Beruf

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch an der RS Lünen Brambauer (Kompetenzen)

- Präsentieren
- Vokabelnetze erstellen
- Rollenspiele vortragen
-

Methodische
Kompetenzen

Kommunikative
Kompetenzen

Verfügbarkeit von
sprachlichen
Mitteln &
sprachliche
Bekanntheit

Interkulturelle
Kompetenzen

- Hörverstehen / Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

- Wortschatz
- Grammatik
- Aussprache
- Rechtschreibung

- Werte und Einstellungen
- Orientierungswissen
(Persönliche
Lebensgestaltung und
gesellschaftliches Leben)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch in Jahrgang 7

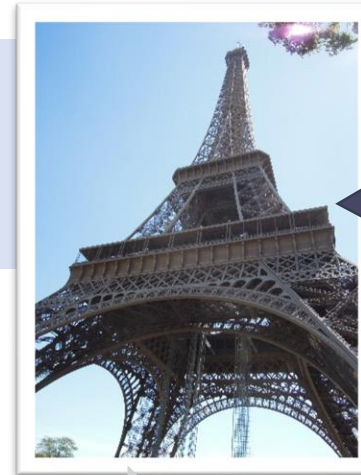
- sich und andere Personen vorstellen

- Paris und seine Sehenswürdigkeiten

- über Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen

- Schulsachen

- Zahlen und Geburtstage



Französisch

„Die französische Sprache ist ein wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes.“

Kernlehrplan Französisch (2008)

Kommunikative Kompetenz

Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln und sprachl. Korrektheit

Interkulturelle Kompetenzen

Methodische Kompetenzen





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch in Jahrgang 8

- Kleidung auswählen

- Weitere Besonderheiten Frankreichs kennenlernen

- Ausflüge planen

- Regionen Frankreichs (z.B. Die Provence)

- Wochenendaktivitäten planen und davon später berichten



Französisch

„Die französische Sprache ist ein wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes.“

Kernlehrplan Französisch (2008)

Kommunikative Kompetenz

Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln und sprachl. Korrektheit

Interkulturelle Kompetenzen

Methodische Kompetenzen





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch in Jahrgang 9

- Über die Vergangenheit und Zukunft reden
- Einblicke in die Berufswelt
- Über Freundschaft und Gefühle reden
- In einem Restaurant Essen bestellen
- In Konfliktsituationen und im Krankheitsfall handeln



Französisch

„Die französische Sprache ist ein wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes.“

Kernlehrplan Französisch (2008)

Kommunikative Kompetenz

Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln und sprachl. Korrektheit

Interkulturelle Kompetenzen

Methodische Kompetenzen





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Französisch in Jahrgang 10

- Frankreich weltweit: eine Präsentation über Guadeloupe erstellen

- Über die eigene Herkunft sprechen und Personen kennenlernen, die in zwei Kulturen aufwachsen

- Französische Geschichte: Ludwig XIV.

- Einen Tagesablauf schildern

- Eine kleine Ausstellung planen und durchführen

- Hauptstadt Europas: Ein Programm für eine Besichtigung Straßburgs organisieren

Französisch

„Die französische Sprache ist ein wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes.“

Kernlehrplan Französisch (2008)



Kommunikative Kompetenz

Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln und sprachl. Korrektheit

Interkulturelle Kompetenzen

Methodische Kompetenzen



Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Freude (positive
Beziehung)

Ist Französisch
das richtige Fach
für mich?!



Begabung

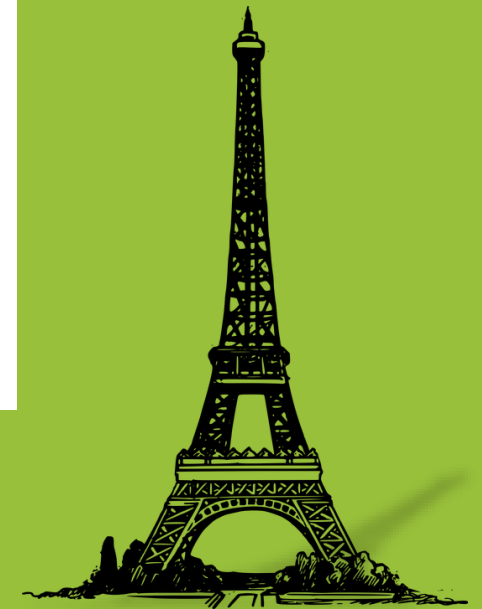
Fleiß

Orientierung an Deutsch
und Englisch

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)





Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Sonstige
Mitarbeit

Gesamtnote

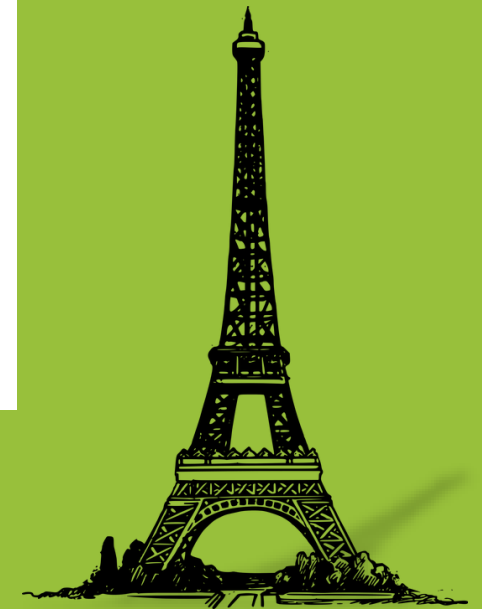
Klassenarbeiten

- Mündliche oder schriftliche Klassenarbeiten
- (Vokabel-) Tests
- Sonstige Mitarbeit

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)



REALSCHULE LÜNEN-BRAMBAUER



Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

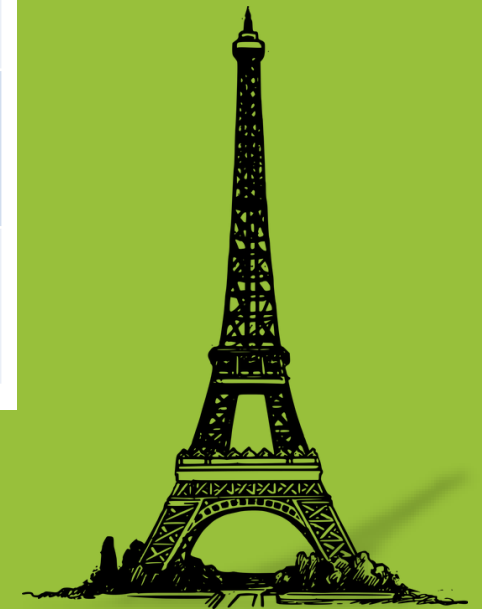
Notengebung

	Wochenstunden	Klassenarbeiten pro Schuljahr
Klasse 7	3	6
Klasse 8	3 oder 4	5
Klasse 9	3 oder 4	4
Klasse 10	3 oder 4	4

Französisch

„Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.“

Antoine de Saint-Exupéry (1943)



REALSCHULE LÜNEN-BRAMBAUER



Inhalt

Aufgaben/ Ziele

Jahrgang 7

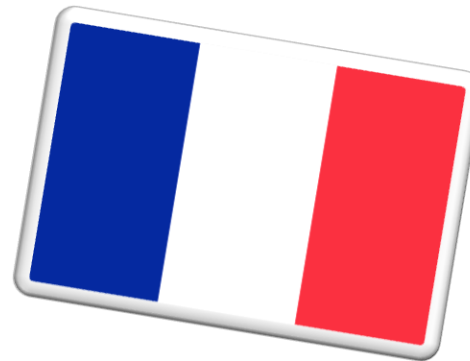
Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

Notengebung

Merci pour votre attention!



Au revoir!

Französisch

